

瑪利諾中學  
2021 – 2024 三年計劃

關注事項（二）：新校舍、新機遇；課程更新與優化。

目標	第一年	第二年	第三年	策略與工作
<b>學校課程更新與優化</b>				
<u>新校舍、新設備</u> 配合新校舍的設施與空間，發展多元化的教學活動。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視現有的課程與教學設備，探討如何優化及配合新校舍，以發展學生不同的能力。</li> </ul>
<u>高中核心四科優化</u> 照顧學生的多樣性、豐富學生的學習經歷。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中課堂重新分配與規劃。開設 X3，按學生能力與需要加入數學延伸部分 M2、應用學習課程、學生支援課程、中英文拔尖班等。</li> <li>● 因應最新的文憑試考評要求，主科需調整現有課程，為學生創造空間，拓寬他們的學習領域。</li> <li>● 重新規劃增潤班的課程，更有效發揮補底的功能。</li> </ul>
<u>STEM 及創新科技教育</u> 建立穩固的知識基礎，加強綜合學習和應用能力。發展學生的科技素養以應付日後的挑戰，並培養他們敢於創新的素質及開拓的精神。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中 STEM 相關課程需重新整合，設計與應用科技科及電腦科需加入更多創新科技元素，例如電腦編程、航拍技術、3D 打印及人工智能等，並需加強學生動手的能力。</li> </ul>

<p><u>價值教育</u> 培養正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學科繼續以探究學習模式進行，課程中應滲入更多環保知識，並在日常學校的生活中認識環保概念，學以致用。另一方面，各 STEM 相關科目課程需提供更多跨科學習的機會，加強學生的綜合學習和應用能力。</li> <li>● 參考各學習領域／科目的課程，找出可培育學生價值觀和態度的學習元素，將這些元素有策略地融入各級的課程當中，並定期檢討學習成效。</li> </ul>
<p><u>國家安全教育</u> 讓學生循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生理解國家安全的重要性。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關科目應透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。</li> </ul>