

瑪利諾中學
2021-22 學年
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部份：成效檢討

1. 目標檢討：

本年閱讀組目標分為三項：

(一) 強化學生閱讀習慣，以閱讀作為了解世界的生活方式

各學科科組均能向學生推廣閱讀，幫助學生藉閱讀了解該學科的相關知識，亦有舉辦學科外的活動，如圖書館課舉辦了心理學、法醫為主題的活動。同學能透過參與活動了解更多課堂以外的知識，了解透過圖書館了解世界，亦將參與圖書館活動如恆常當值，視作校園生活方式的一部分。

(二) 以閱讀推廣正向價值、建立自信人生觀

本組在圖書館課、電子圖書館推廣、科組合作活動等推廣資訊素養及推升電子科技使用能力，籍此鼓勵學生閱讀具正向價值的讀物。於本年度曾舉辦了數個主題性的書展活動，如心理學書展、與家教會合辦的情緒管理書展，藉此積極向家長、學生推廣正向人生觀。

(三) 新校舍、新機遇，以閱讀推廣協助課程更新與優化

本學年更新了圖書館系統，適合新校舍長遠使用。本學年亦有嘗試以不同方式展示學生作品及成果，來年亦於新校舍尋找更多不同的展示方式。

(* 本組尚有舉行其他閱讀活動及課程政策，詳情可參閱本組的周年計劃書及周年報告。)

2. 策略檢討：

本組同事提議來年加強與其他科目及組別的合作，為學生提供更多元化的閱讀活動及資源。

本組同事提議來年將繼續參考本學年的成功方法，於圖書館恆常展示基本法、國家安全教育的相關書籍，培養學生的愛國意識及國家安全意識。

第二部份：財政開支

**2021-2022 年度
預算及支出報告
[IG] READ 推廣閱讀津貼**

	2021-2022 預算 元	2021-2022 實際數額 元	2021-2022 剩餘 元
購買實體圖書/電子書	35,000.00	52685.15	(17685.15)
閱讀組閱讀推廣活動及 圖書館學會活動	15,000.00	17823.55	(2823.55)
閱讀組及科組合作活動	18,000.00	0	0
雜項	3,138.74	0	0
總計	71138.74	70508.70	630.04

*因疫情停課及半日上課安排關係，本年實體圖書館使用率較低，加上來年新校圖書館落成，決定用更多資助在閱讀推廣活動及購買圖書。

****本年津貼金額加上 2020-21 年度餘款為 71138.74 元，2021-22 年度剩餘 630.04 元來年使用。**

閱讀組統籌：郭潤山老師