

致：總學校發展主任(觀塘區)

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：瑪利諾中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過<b>國家安全教育督導組</b>協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li><li>2. 持續透過教職員會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li><li>3. 本校會完善校舍管理機制及程序，除了提醒教職員按新修訂的巡視校園範圍機制，處理校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容外，還著手檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制，確保校園範圍內的活動或藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。若任何教職員或校董發現可能觸犯相關法例物品，應向校長報告，由校長決定如何跟進處理。</li></ol>	學校於 21/22 學年成立了 <b>國家安全教育督導組</b> ，成員包括：校長、副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任及德育及國民教育統籌主任。主責協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，定期及有需要時舉行會議。	<p>完善了學校有關國家安全的政策及措施，各學科及學生成長組別能配合推動國家安全教育。</p> <p>去年學校於校內並沒有發現任何涉及危害國家安全及觸犯相關法例的書籍、宣傳海報及物品等。</p>

	<p>4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，包括在聘用外間機構/導師舉行校隊/興趣班的合約內，涵蓋限制涉及危害國家安全的行為和活動的條款；在進行校隊/興趣班活動前，會與導師聯絡查核其課堂內容、學習進度及情況，以及所用教具、教材等；在邀請外間講者到校進行講座前，會先了解及紀錄講者內容大要等，以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>5. 每日升掛國旗、每星期一舉行升掛國旗禮及於一些重要日子，如慶祝國慶、陸運會、畢業禮、國家憲法日及全民國家安全教育日等升掛國旗及奏唱國歌。措施能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>在邀請外間講者到校進行講座前，會要求他們簽署<b>國安法聲明書</b>。讓講者清楚知道他們要對其教學內容及發放的任何言論負責。以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>另外，學校於2022年初成立了升旗隊，負責每周一天及重要日子例如國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日、新校舍開幕及畢業禮的升旗禮。其餘日子升掛國旗則由學生會、領袖生、四社幹事及制服團隊同學及工友負責。</p>	<p>去年學校舉辦的所有活動及課程<b>沒有</b>涉及危害國家安全及觸犯相關法例。</p> <p>提升學生的國民身份認同感亦有助提高學生對祖國的感情，以及培育他們成為負責任及守法的良好公民。為持續提高升旗禮的質素，來年將為學生安排更有系統的訓練。聘請香港升旗隊總會到校培訓。</p>
<p>人事管理</p>	<p>1. 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。</p> <p>2. 本校除持續向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，讓教職員知悉必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛外，還按現行機制，不時因應教育局發出的指引，檢視教職員的專業操守，並作出所需的修訂，以及</p>	<p>學校去年一直根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。</p>	<p>去年學校所聘任的教職員<b>沒有</b>涉及危害國家安全及觸犯相關法例。</p>

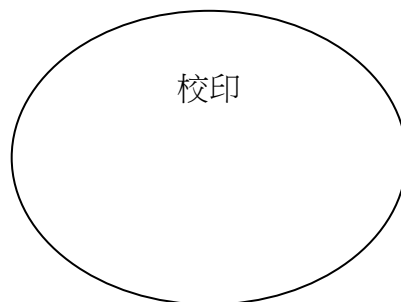
	<p>時刻提醒教師須秉持專業操守。</p> <p>3. 透過檢視校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>4. 持續向透過運用學校資源，以購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求，包括遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並會定時檢視和監察其表現。</p>		
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 透過教師專業發展組及國家安全教育督導組鼓勵教職員參加教育局或相關機構舉辦有關國家安全法或國家安全教育相關課程及講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p> <p>2. 持續鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對國家安全法的了解，並遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p> <p>3. 為方便教職員參閱教育局或其他有關政策局/部門發出的相關文件，本校計劃於學校內聯網系統儲存有關學校行政/管理及國家安全教育相關文件。如教職員參加了有關國家安全教育的講座，會把簡報或資料存放於內聯網系統內，與其他同事分享學習資源。</p>	<p>學校積極鼓勵教師參與基本法及國家安全培訓課程，去年教師出席相關課程總時數為 267 小時，大多是新入職同事。課程內容包括：國家安全教育知識增益研討會系列，《憲法》和《基本法》、「一帶一路」和「粵港澳大灣區」、法治對香港特別行政區的重要性、通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同等。</p>	<p>透過培訓課程及講座，教職員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p>

學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學習領域/科目需檢視現有課程，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。讓學生循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生理解國家安全的重要性。參考教育局發放國家安全教育相關的課程文件，推行的相關科目包括：中國語文科、生活與社會、公民與社會發展科、中國歷史科、經濟科、科學科、電腦與資訊科技科、生物科、地理科等。</li> <li>2. 除按現行的恆常機制，定期檢視學與教的內容和質素外，並會因應教育局發出的指引，強化監察機制。以確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的要求。</li> <li>3. 建立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源庫，有關資料會存檔不少於三個學年，以便學校管理層或教育局有需要時查閱。</li> <li>4. 透過各科會議及同儕備課，教師在教授涉及國家安全的課題時，應遵守教師專業操守及公正持平，並強調維護國家安全的重要；另外，如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則；不應因個人的政治立場而影響教學。</li> </ol>	<p>學校安排了兩次相關講座給學生。2022年11月邀請了鄧家彪先生分享「中國式現代化」，講座內容除涉獵航天等硬實力外，亦包括體育、精神文明等文化軟實力現代化。另外於2023年5月舉辦「楊振寧撰《鄧稼先》導讀——「兩彈一星」背後」講座，講解由著名中國物理學家楊振寧所著的《鄧稼先》，讓同學認識鄧稼先的艱辛事跡，藉此認識國家發展，增加民族認同感。</p> <p>去年部份學科已參考教育局有關國家安全教育的課程文件，並透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。相關科目包括：中國語文、生活與社會、公民與社會發展科、中國歷史科、經濟科、科學科、電腦與資訊科技、生物及地理等。</p> <p>另外，學校去年亦舉辦了不少與<b>國家安全教育相關的活動</b>，加強同學認識及了解國家安全的重要。活動包括：中國歷史及文化問答比賽、每周及重要日子升旗儀式、中國近代事件長班主任課教材、基本法問答比賽、德育及公民教育常識問答比賽。此外亦有</p>	<p>學生對國家近代崛起，並逐漸富強的歷史加深了解，從而展現出對中華民族的自豪感。《鄧稼先》講座內容豐富，學生專心聆聽講座，十分投入。</p> <p>部份課程的成效：  <b>中文科</b>於課程上著重於讓學生了解中國文化及認識國家。課程安排上，每個單元均會教授國家文化知識，學生能藉此了解更多。例如中一級討論岳飛怎樣體現忠君報國的精神及屈原和諸葛亮如何竭盡所能報效國家時，同學明白品德情操有時較生命更珍貴，也欣賞他們忠君愛國的精神。另外在教材設計上，以生活化題目為主，題目具意義之餘亦能兼有趣味，學生容易產生共鳴，亦能就自己的生活經驗去回答</p>
-----	--	---	---

		<p>外出參觀故宮博物館、孫中山史蹟徑考察等，學生投入活動，加深了對中國歷史及中華文化的認識之餘，亦提升國民身份認同。</p>	<p>問題。</p> <p><b>生活與社會、地理及公民科</b>在中一級透過雜交水稻之父袁隆平的生平及貢獻，讓學生理解糧食生產的重要性及瞭解如何影響國家安全之一的糧食安全。學生均能知道保護糧食安全是治國安邦的首要任務。中三級在教授全球化的國際分工時，有深入淺出地向學生講解國家在全球化下，如何在國際分工時獲得優勢，藉此保護國家的經濟安全。中五級在教授外交關係時，強調與外國建立平等且和平的關係，既能減少國際紛爭，亦能保護本國的政治安全及領土安全。</p> <p><b>中國歷史科</b>於中二級，透過教授《南京條約》、《北京條約》內容，讓學生了解香港割讓給英國的歷史。中三級，透過教授省港大罷工，讓學生明白香港歷來與內地關係密切，從而提升學生的國家觀念和國民身份認同，</p>
--	--	---	---

			<p>也透過不同的歷史事件，協助學生分別從歷史及文化角度了解國家政治安全及文化安全的重要性。</p> <p>會計科把「一帶一路」加入了課程當中，讓學生認識了「五通」如何有利企業發展，了解國家安全的重要性。學生對國家安全的發展初步認識，成效不俗。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應教育局發出的指引，修訂有關的訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。同時，亦會修訂處理違規學生的訓育與輔導方法，並會因應需要轉介予專業人員跟進。</li> <li>2. 透過舉辦不同類型的活動及講座，培養學生德育及公民責任，加強正向價值觀。</li> </ol>	<p>學校去年其中一個關注事項為加強品德教育，培養及協助學生建立正確的價值觀。當中更強調責任感、尊重他人及守規守法精神。亦舉辦了不同類型的講座、活動及比賽推動相關正向的價值觀。輔導組繼續舉辦各班每月品德之星(關愛、尊重他人、同理心、守規、責任感、承擔精神)選舉，亦於四月舉行了小型頒獎典禮，獎勵班中六大品德表現良好及進步的學生。訓導組亦兩次邀請了警方為本校學生進行講座，教導學生如何應對各項青少年陷阱，加強了學生的守規意識。</p>	<p>就不同類型的講座、活動及比賽，學生投入參與活動，教師亦認為活動具成效。</p> <p>去年學校沒有學生涉及危害國家安全及觸犯相關法例。亦<b>無需啟動相關處理機制</b>。</p>

<p>家校合作</p>	<p>1. 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，<b>並定期舉辦一些與國家安全教育相關的講座或工作坊。鼓勵家長與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民，同時加強家長對國情和國家安全的認識。</b></p>	<p>學校去年透過 11 月的家長教師面談會及 1 月的家長日與家長保持緊密的溝通，加強與家長合作教育子女。家長教師會去年亦舉辦了多個與國家安全及國民教育相關活動。例如「昔珍匠韻·蒼萃瑪中」中華文物展導賞活動、「親子華服好家風 書法齊創新紀錄」活動及「國家安全 由家開始」有獎問答活動等。加強家長了解維護國家安全的重要，亦加深了他們對中國文化的認識。</p>	<p>去年家教會舉辦活動多元化，活動加強了家長了解維護國家安全的重要，亦加深了他們對中國文化的認識，效果理想。</p>
-------------	--	---	---



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 譚耀培

日期：\_\_\_\_\_ 26-10-2023