

全方位學習津貼
津貼運用報告
22-23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科(STEM及生物科)	中五學生參加DNA指紋鑑定工作坊(STEM活動)(到校工作坊連機構搬運器材之交通費)	加強培訓學生的探究能力，了解鑑證人員如何處理及分析DNA，並親自利用凝膠電泳技術製作DNA圖譜。	6月期終試後(一次2.5小時)	兩組中五生物組(合併)31人	取消申請，因機構提供的日子不配合。很多學生要參與不同的試後活動。	0.00	✓					
跨學科(生物科及環境教育組)	中五學生參加海下灣海洋學家戶外考察	體驗海洋學家之工作：探討海水的特性及與海洋生物的關係，並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	1月	兩組中五生物組(合併)31人	成效十分理想。學生利用科學方法研習海洋生境，學習關注珊瑚保育議題。學生很投入乘坐玻璃底船觀賞珊瑚群落。	5,400.00	✓					
跨學科(如:STEM)	初中活動課：機械人訓練班 (機械人工程師計劃) • 課程以小組教學方式、透過機械人組裝及編寫式、培養學員對科學的興趣和探索精神。	• 學生可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧。 • 利用槓桿、齒輪和滑輪等增加互動性、啟發學生創作力及邏輯思維發展。 • 專題研習提升解難能力，培養學生溝通技巧及團隊精神。 • 參加兩項比賽，包括「全港學界機械人相撲賽」、「輔助科技挑戰賽」，開支包括比賽報名費。	全年初中活動課	中一至中二 12人	平均95%同學出席。3位同學參加全港學界機械人相撲賽獲得金獎。	36,827.20	✓					
跨學科(如:STEM)	中一STEM課程： Micro:bit交通燈組裝課程。教授學生運用Micro:bit製作交通燈。套件包括Micro:bit及交通燈，將在電腦科延伸使用至中 (Micro:bit套件共130套)	• 自組交通燈 製作交通燈程式	9/2022-11/2022	中一	各班小組完成自組交通燈及編程。完成相關工作紙。	21,996.00	✓					

跨學科 (如: STEM)	中一STEM課程： Micro:bit智能避障車課程。需購買擴展板及各類配件。 (包括：馬達驅動板、直流馬達、距離感應器)	• 自組智能避障車 製作智能避障車程式	2/2023-4/2023	中一	各班小組完成製作智能避障車及編程。完成相關工作紙。	4,516.00	✓					
跨學科 (如: STEM)	中二STEM課程： Micro:bit智能家居課程。教授學生運用Micro:bit製作智能家居。需購買擴展板及各類配 (包括：直流馬達、距離感應器、溫度感應器、LED燈及智能家居設備等)	• 自組智能家居 製作智能家居程式	1/2023-5/2023	中二	完成製作智能家居模型及編程。完成相關工作紙。	5,166.00	✓					
跨學科 (如: STEM)	中三STEM課程： Micro:bit進階智能家居課程。教授學生運用Micro:bit製作進階智能家居，包括手機應用程式控制。需購買擴展板及各類配件。 (包括：直流馬達、距離感應器、溫度感應器、LED燈、智能家居設備及IOT設備等)	• 自組進階智能家居 製作智能溫室程式	1/2023-6/2023	中三	完成製作智能溫室及編製手機應用程式，並於優良課業分享會中展示學生成果。	5,756.10	✓					
跨學科 (如: STEM)	中四設計與科技STEM課程： 智能分銀機課程。教授學生設計及製作可將硬幣分類的機械，並用以計算硬幣數值。需購買Arduino微處理機及各類配件。	• 製作分銀機 編寫分類程式	1/2023-5/2023	中四	學生能完成分銀機的製作，並了解當中編程的方法。由於人上年尚有物資剩下，因此今年開支不多。	95.00	✓					
跨學科 (如: STEM)	中五電腦科STEM課程： MEARM 機械臂課程。教授學生組裝MEARM機械臂，在平板電腦上編寫程式並經由藍牙下載Micro:bit中，搖桿操控機械臂。	• 製作機械臂 編程控制	7/2023-8/2023	中五	學生完成機械臂裝嵌。完成編程工作紙	17,848.00	✓					

跨學科(DT 科學)	海洋公園工作實錄課程 參觀纜車設計及運作	活動同時配合STEAM教育的跨學科教學方法，鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的挑戰，多角度構思解決方案；從而培養面對真實世界挑戰的能力並提升學生對各專業的認識和興趣。	7/2023	F4-F5 40人	由於海洋公園未能提供相關課程，改為去迪士尼機械之旅。同學在導師的指導下都能以科學的理據了解機動遊戲背後的運作方式。	16,460.00	✓					✓
跨學科(DT 科學)	海洋公園「動感物理」課程 參觀機動遊戲運作及維修	攜帶輕便儀器登上機動遊戲，透過刺激的體驗並結合物理知識，找出海洋公園裏最刺激的機動遊戲，並從中設計出既安全又刺激的機動遊戲。	5月	F4-F5 40人	由於未能提供課程而取消	0.00	✓					✓
生涯規劃	參觀不同升學機構及升學展覽會	讓同學認知更多升學渠道，作更佳的升學選擇	3月、6月	中三至六	學生外出參觀青年學院，讓他們親身了解不同升學渠道及課程，效果理想。 另修讀X3設計課程的同學外出參觀不同展覽，開闊眼界，成效不錯。	4,000.00						✓
其他學習經歷課堂	包括藝術發展、義工服務、音樂發展、戲劇欣賞、生涯規劃、領袖訓練、德育及公民教育等範疇。	讓學生累積在書本及課堂上難以獲得的體驗，以促進全人發展，另一方面，亦協助學生培養反思的能力和習慣，逐漸建立正面的價值觀和培養終身學習的能力。	全年	中四中五	學生能在學期尾展示所學。中四學生於學期尾的「創意思維分享會」中介紹自己為視障人士設計的產品；中五學生於學期尾的「電影分享會」中展示各組拍攝的短片，作品都十分出色。	36,379.60	✓	✓	✓	✓		✓
STEM	參加數學比賽	參與「數學。思維大激鬥」比賽，培養學生數理思維能力。	19/3/2023	中二學生	由於學生活動繁多，訓練時間較少，並且比賽程度困難會涉及奧數題目，所以暫未能獲獎。而學生反應良好，非常投入和積極，亦能增加見識及提升對數學的興趣與自信。	2,100.00	✓					

STEM	參與亞洲國際 STEM 大賽 2022	亞洲國際 STEM 大賽 2022 報名費	25/2/2023	中四學生	本校4A 馬丞均、4B 呂金螢、4C 石伽晞、4C 馮梓釗、4D 梁健樟、4D 徐子淇參加油香港教育發展協會主辦-亞洲國際stem大賽競技比賽中學組，獲得全港亞軍佳績。	400.00	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
環境教育（聯同生物科、地理科、遠足學會）	遠足暨郊野清潔日	讓學生透過全方位學習，認識野外生態環境及可持續發展；進行郊野清潔義工服務，貢獻社會	1月	中一至中五	兩次遠足成效理想。最終因改用方便的路線而沒有用LWL撥款完成活動。中六港島徑遠足方面，學生明白要保持郊區清潔。活動有助增加他們的環保意識。初中魔鬼山遠足方面，學生同意活動有助升環保意識，加強同理心及提升堅毅精神。	0.00	✓					✓
	設置有機種植區及全年有機種植培訓	推廣有機種植及低碳生活、提升學生的責任感及透過活動減壓。	22年10月至23年6月	中一至中四	成效佳，學生全年完成6次有機種植培訓工作坊及低碳蔬菜分享，種植多種蔬果。學生大致投入活動，活動有助提升他們的責任感及愛護環境的意識。	22,666.00	✓					
IT	愛創耆樂—挑戰賽	比賽活動，擴闊學生視野	Jul-23	中一及中二	完成培訓，但比賽取消。	800.00	✓					
IT	愛創耆樂—設計賽	比賽活動，擴闊學生視野	Jul-23	中一	完成培訓，但比賽取消。	0.00	✓					
IT	RobotMaster 青少挑戰賽	比賽活動，擴闊學生視野	Jul-23	中三	完成賽事，獲得參賽證書。參與比賽的費用由IT LAB基金支付。	0.00	✓					
IT	無人機青少挑戰賽	比賽活動，擴闊學生視野	Dec-22	中二	完成賽事、全隊4名學生獲得無人機操控一級認證。參與比賽的費用由IT LAB支付。	0.00	✓					
IT	AI方程式 2022 FORMULA比賽 (包括Donkey Car物資及培訓)	比賽活動，擴闊學生視野	12/2022-5/2023	創科小組	完成賽事、全隊4名學生獲得分站季軍	33,156.00	✓					

IS	太陽能模型車培訓課程 (包括導師、器材、比賽費用)	加強培訓學生科技能力，並透過參加科學比賽擴闊眼界。	May-23	第一階段：全校16人 第二階段：F.1-3(15人)	活動成效理想，能培養學生的基礎STEM知識及技能，應用於比賽臨場發揮，培養應變能力，並讓他們更懂得欣賞及學習別人的表現。 獲 全場優異獎(4-6名)，獲 \$1000書券、獎狀及獎盃	5,778.00	✓						
輔導組	迎新中一輔導活動	讓生生、師生互相認識，及讓社工初步檢視學生的特質，並建立正面價值觀	7/2023	新中一	活動成效理想，生生、師生初步認識，社工及導師亦能檢視學生的特質，並建立正面價值觀。	24,000.00	✓						
輔導組	中二活動日	增強中二級學生的正向思維，並讓他們更懂得尊重別人	9,10/2022	中二	活動成效理想，能培養學生的正向思維，並讓他們更懂得尊重別人。	24,000.00	✓						
輔導組	學生大使活動	「學生大使」透過訓練營各項活動提升自信、社交及領導能力，使學生更積極面對人生及關愛別人	全年	中三	活動成效理想，「學生大使」透過各項活動提升自信、社交及領導能力，讓他們學生更積極面對人生及關愛別人。	4,900.00	✓						
輔導組	減壓小組活動	以小組形式透過校內活動、校外室內及室外活動抒緩學生的壓力，讓學生更愛惜自己	全年	中三至中六	活動成效非常理想，能透過不同的活動抒緩學生的壓力，讓學生更愛惜自己。	47,966.67	✓						
輔導組	中五中六加油站	紓緩中五及中六級學生的壓力，教導處理壓力的方法，讓學生積極面對人生及規劃未來	全年	中五及中六級	活動成效理想，能紓緩中五及中六級學生的壓力，讓他們學會處理壓力的方法，讓學生積極面對人生及規劃未來。	13,600.00	✓						
生涯規劃	面試工作坊	提升學生升學和求職面試能力	/	中六	取消申請，因已透過其他校外機構免費舉辦。	0.00							✓
生涯規劃	迪士尼職業體驗坊	讓同學認識未來的工作世界及工作要求和態度	/	中三至五約三十人	申請不成功，未能舉辦。	0.00							✓
視覺藝術	藝術周分享會	配合藝術周，透過專業藝術家分享了解相關主題	/	F.1-3	本年由於音樂科有免費的相關表演講座能夠提供，因此未有舉行。	0.00			✓				
視覺藝術	Zoom陶藝教學(外聘導師)	讓初中同學接觸陶藝創作	10-11月	美術學會	由於疫情結束，改為進行6節為拉坯課堂，學生的學習興趣濃厚，試嘗運用拉坯機創作小型器物。	0.00			✓				

視覺藝術	3D陶藝打印(外聘導師)	讓同學接觸3D陶藝打印	3月	美術學會	5節3D陶藝打印課堂。內容較難掌握，學生的動力較低。來年會調節有關教學內容的難度以符合學生程度。來年會調節有關教學內容的難度以符合學生程度。	13,100.00			✓		
視覺藝術	時裝設計工作坊	讓初中同學接觸「速食時裝文化」、「顏色配搭」和「物料配對」等概念，從而培養時裝審美而不是盲目追趕潮流	中一: 一堂 (每級四班) (每班一小時二十分) 中三: 三堂 (每級四班) (每班一小時二十分)	中一, 三	由於環保特色牆的製作改為運用優質教學基金的資金聘用「葉頌文環保建築師事務所」因此未有運用全方位學習基金進行相關課程。	0.00			✓		
學生活動組	社區服務團活動	讓學生透過社會服務培養關愛的精神	全年	中三至中五	同學積極投入多次社區服務團活動，包括探訪長者及智障人士。活動效果良好。	31,337.47				✓	
學生活動組	初中領袖訓練	培訓初中學生領袖能力，將來可擔任社幹事、學生會幹事等角色	全年	中二至中三	同學參與多達11次領袖訓練活動，包括竹伐，室內攻防戰等。同學積極投入，為擔當未來領袖作最好的準備。	60,000.00		✓			
學生活動組	高中領袖訓練	為高中學生領袖提供訓練	下學期	中四中五	同學參與2次領袖訓練活動，包括游繩下降及領袖工作。同學積極投入，為擔當領袖作最好的準備。	8,800.00		✓			
學生活動	四社活動	培養社員歸屬感、發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	社員能透過活動建立歸屬感、發展潛能，建立正面價值觀和態度。	847.00			✓		
學生活動	學生會	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	學生會幹事能透過活動發展潛能，建立正面價值觀和態度。	12,893.29			✓		
學生活動	班際比賽(包括旅行日)	培養學生對班別的歸屬感發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	同學能透過活動培養對班別的歸屬感發展潛能，建立正面價值觀和態度。	26,441.40			✓		
學生活動	中一迎新營	培養學生對本校的歸屬感，並建立正面價值觀和態度	2023年8月 (於本財政年度內支付費用，因此計入本年度預算)	來年中一全級	中一同學能透過活動提升對本校的歸屬感，並建立正面價值觀和態度。	25,000.00			✓		

學生活動	學會活動 (包括伸展運動學會導師費、舞蹈學會、運動攀登學會導師費，及其他非初中活動課的學會導師費)	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	參與相關學會的學生	支出包括3D掃描校圖計劃、建築兼職助教、詠春體驗課堂、購買中樂團樂器等多項學期初未有預計的開支，因此支出比預算多。參與活動的同學能透過各活動建立正面價值觀和態度。	345,431.82			✓		
視覺藝術	外出參觀	M+學校活動專題導賞團及延伸工作坊	28/3/2023	選修視覺藝術科及美術學會學生	選修視覺藝術科及美術學會學生參與。於展場中觀摩當代中國藝術家的作品，開拓同學的眼界，啟發他們嘗試不同創作形式。	1,600.00			✓		
學生活動組	柔道校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	校隊成員能透過參與活動培養體育技能及興趣。	42,250.00			✓		
學生活動組	男子高級組籃球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	校隊成員能透過參與活動培養體育技能及興趣。	97,900.00			✓		
學生活動組	田徑校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	校隊成員能透過參與活動培養體育技能及興趣。	180,680.00			✓		
學生活動組	羽毛球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	校隊成員能透過參與活動培養體育技能及興趣。	62,680.00			✓		
學生活動組	足球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	校隊成員能透過參與活動培養體育技能及興趣。	16,145.00			✓		

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
訓導組	新加坡融新共融領袖考察團	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀展覽館，如新生水工廠及永續新加坡展覽館等，讓學生了解如何創新及促進社會發展，並啟蒙他們成為社會創新領袖。 ● 參觀有關多元種族文化的著名景點，如牛車水及小印度，讓學生了解新加坡建立共融文化的秘訣，從而反思自身待人處事的態度。 ● 參加新加坡傳統班蘭蛋糕制作體驗課程，加強學生聽從指示的能力，讓學生獲取成功感，增強其自信心。 ● 於聖淘沙島上進行團體活動，培養學生的團隊合作精神，提升其解難能力。 透過全方位生活體驗，訓練學生自理及用不同語言的溝通能力。	29/6/2023-3/7/2023	中三至中五(40人)	學生在是次新加坡領袖發展交流團中獲益良多，他們不但積極投入，更自律守規，表現理想。每天行程完結後，學生都會完成了小冊子中的反思問題，鞏固當天所學。詳情細閱交流團檢討報告。	235,400.00		✓		✓	
學生活動組	日本富士山登山交流團	於攀登富士山過程中培養堅毅、團結的精神。與當地學校交流及參觀當時景點名勝時，能了解當地的文化。	7/7/2023-12/7/2023	中四中五	雖然因天氣欠佳，最終未能登頂，但學生獲益良多。於最後的檢討時，學生都能指出自己從活動中學到的東西，包括堅毅、團結的重要等。事後受明報、HK01、香港電台等傳媒報導。	186,855.45		✓	✓		
1.4	其他										
						第1項實際總支出	1,681,172.00				

範疇	項目	用途	實際支出(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	購買電子琴	於演講廳作合唱團練習	9,900.00
生涯規劃	購買「生涯地圖」書籍	為中四同學進行生涯規劃教育	3,800.00
其他	購買水耕種植及有機種植之用品	購買營養液/肥料/泥/工具等物資，推廣水耕及有機種植活動	413.00
學生活動	校隊風褸	增加校隊成員歸屬感	5,699.00
STEM	iClass Goole AIY Package (2021/22)	IT教學用途	17,600.00
學生活動	泰拳學會物資	為泰拳學會訓練之用	25,240.00
		第2項實際支出	62,652.00
		第1及第2項實際總支出	1,743,824.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	670
預期受惠學生人數：	670
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%