

2023 - 2024 關注事項 (一) 加強品德教育，建立自信人生

上學年的回饋與跟進：

1. 各組活動重疊，建議加強統籌及協調。
2. 班級經營時間不足，建議增加長班主任課節及班主任時間。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	學習宗旨
培養學生尊重他人、關愛、守規、責任感、同理心及承擔精神的品德； 發掘及發展學生潛能， 並建立健康生活及自信人生。*	班級經營、早會分享、長班主任課 增加長班主任課節及班主任時間， 透過班級經營及編訂品德情意有關的主題作早會分享及班主任課，以培育學生尊重他人、關愛、守規、責任感、同理心及承擔精神的品德。	80% 的學生透過班級經營、早會分享、長班主任課，培育良好品德。	透過收集班主任意見及檢視各組別會議紀錄，了解學生在各活動中的表現以評估成效。	全年	班主任 早會統籌 副校長	\$10,000	健康的生活方式 生涯規劃
	課程、活動、比賽 透過在科、組課程、活動或比賽之中滲透品德教育，以助學生建立尊重他人、關愛、守規、責任感、同理心及承擔精神的素質。	在科組的課程、活動或比賽中，80%學生均表現投入和積極，並逐步提升學生的素質。	透過老師全年觀察，檢視各組別會議紀錄，評估學生在各組的活動中的表現。	全年	科主任 組主任 副校長		
	講座、工作坊 透過舉行不同的講座、工作坊，推動學生注重尊重他人、關愛、守規、責任感，同理心及承擔精神的品德。	80%參與的學生積極參與講座及工作坊，並同意透過相關的講座及工作坊能協助他們培育良好的品德。	透過收集班主任及老師意見及檢視問卷調查，以評估成效。	全年	組主任 副校長		

<p>多元化活動</p> <p>加強統籌及協調推行多元化活動，以發掘及發展學生潛能，加強學生展現才華的機會，並建立健康生活及自信人生。</p>	<p>在各組別舉辦多元化的活動中，最少 80% 學生均表現投入和積極，並建立健康生活及自信人生。</p>	<p>透過觀察學生表現及檢視各組會議紀錄，評估學生在各組的活動中的表現。</p>	<p>全年</p>	<p>組主任 副校長</p>		<p>健康的生活方式</p> <p>生涯規劃</p> <p>共通能力</p>
<p>成長小組、領袖計劃及義工服務</p> <p>透過推行各項成長小組、領袖計劃及義工服務，讓學生建立健康生活，邁向自信人生。</p>	<p>在各組別舉辦的活動或服務中，最少 80% 學生積極投入，並較以往自信。</p>	<p>透過觀察學生表現及檢視各組會議紀錄，評估學生在各組的計劃中的表現。</p>	<p>全年</p>	<p>組主任 副校長</p>		
<p>獎勵</p> <p>透過不同的獎勵項目，表揚品德良好及生活健康的學生；透過多讚賞、多鼓勵來增強學生自信。</p>	<p>學生在「良好品德」方面獲獎數目較以往有 5% 上升；大部份老師表示較去年多讚賞學生，以增強學生自信。</p>	<p>統計得獎數字及收集老師意見。</p>	<p>全年</p>	<p>各老師 組主任 副校長</p>		

策略重點

首年：重點培養學生**尊重他人、關愛**；**守規、責任感**的品德；**發掘及發展學生潛能**，以**提升學生自信**。

次年：重點培養學生**同理心及承擔精神**，**加強學生展現才華的機會**，以**提升學生自信**。

第三年：持續推行首兩年的策略：**加強品德教育**，**建立健康生活及自信人生**。