

(三) 1-29

致：總學校發展主任(觀塘區)

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：瑪利諾中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none">1. 透過國家安全教育督導組協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。2. 持續透過教職員會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。3. 本校會完善校舍管理機制及程序，除了提醒教職員按新修訂的巡視校園範圍機制，處理校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容外，還著手檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制，確保校園範圍內的活動或藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。若任何教職員或校董發現可能觸犯相關法例物品，應向校長報告，由校長決定如何跟進處理。	學校於 21/22 學年成立了 國家安全教育督導組 ，成員包括：校長、副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任及德育及國民教育組主任。主責協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，定期及有需要時舉行會議。	完善了學校有關國家安全的政策及措施，各學科及學生成長組別能配合推動國家安全教育。 去年學校於校內並沒有發現任何涉及危害國家安全及觸犯相關法例的書籍、宣傳海報及物品等。

	<p>4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，包括在聘用外間機構/導師舉行校隊/興趣班的合約內，涵蓋限制涉及危害國家安全的行為和活動的條款；在進行校隊/興趣班活動前，會與導師聯絡查核其課堂內容、學習進度及情況，以及所用教具、教材等；在邀請外間講者到校進行講座前，會先了解及紀錄講者內容大要等，以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>5. 每日升掛國旗、每星期一舉行升掛國旗禮及於一些重要日子，如慶祝國慶、陸運會、畢業禮、國家憲法日及全民國家安全教育日等升掛國旗及奏唱國歌。措施能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>在邀請外間講者到校進行講座前，學校已對講者說明須遵守國家安全的要求。以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>學校於 2022 年初成立了升旗隊，負責每周一及重要日子例如國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日及畢業禮的升旗禮。其餘日子升掛國旗則由學生會、領袖生、四社幹事及制服團隊同學及工友負責。就去年建議，學校聘請了香港升旗隊總會到校培訓升旗隊，全年共 8 次。另外，本校老師亦安排超過 10 次的升旗訓練。</p>	<p>去年學校舉辦的所有活動及課程沒有涉及危害國家安全及觸犯相關法例。</p> <p>升旗禮增加了學生對祖國的感情，提升了他們國民身份認同，以及培育他們成為負責任及守法的良好公民。透過香港升旗隊總會及本校老師有系統的訓練，升旗隊對升旗儀式的掌握更見成熟。為了令升旗隊的訓練更有成效及彈性，來年會有以下安排：(一)部分訓練改以小組形式進行，以升旗技巧分組；(二)除老師訓練外，更會由已能掌握到升旗技巧的隊員訓練中一的隊員；(三)加強中式步操訓練。</p>
--	---	--	--

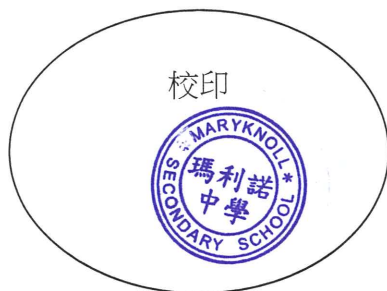
<p>人事管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。 2. 本校除持續向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，讓教職員知悉必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛外，還按現行機制，不時因應教育局發出的指引，檢視教職員的專業操守，並作出所需的修訂，以及時刻提醒教師須秉持專業操守。 3. 透過檢視校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 4. 持續向透過運用學校資源，以購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求，包括遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並會定時檢視和監察其表現。 	<p>學校去年一直根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。</p>	<p>去年學校所聘任的教職員沒有涉及危害國家安全及觸犯相關法例。</p>
-------------	--	--	--------------------------------------

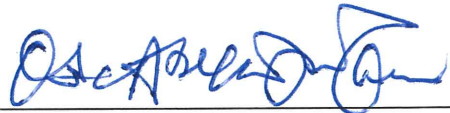
<p>教職員培訓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師專業發展組及國家安全教育督導組鼓勵教職員參加教育局或相關機構舉辦有關國家安全法或國家安全教育相關課程及講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 2. 持續鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對國家安全法的了解，並遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 3. 為方便教職員參閱教育局或其他有關政策局/部門發出的相關文件，本校計劃於學校內聯網系統儲存有關學校行政/管理及國家安全教育相關文件。如教職員參加了有關國家安全教育的講座，會把簡報或資料存放於內聯網系統內，與其他同事分享學習資源。 	<p>學校積極鼓勵教師參與基本法及國家安全培訓課程，去年教師出席相關課程總時數為 777 小時，平均每位參與 12 小時。課程內容包括：國家安全教育知識增益研討會系列「國家安全與我們日常生活」、「法治對香港特別行政區的重要性」、通過科學科課題「瘧疾與生物安全」推展國家安全教育、高中公民與社會發展科課程詮釋：課程架構、學習重點及國家安全的學與教、「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」、中國語文科課程中的文學文化及國家安全教育、「學校升掛國旗和區旗、舉行升國旗儀式及相關課程資源和支援措施」等。此外，學校亦於教師發展日邀請了余惠萍博士講解有關國家安全法中部份條例，提升教師對國家安全和守法的意識。</p>	<p>透過培訓課程及講座，教職員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p> <p>講者透過展示每個條文與其他條文之間的相互關係，讓同事容易明白及掌握當中的要點，從而提升教師對國家安全和守法的意識。</p>
<p>學與教</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學習領域/科目需檢視現有課程，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。讓學生循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生理解國家安全的重要性。參考教育局發放國家安全教育相關的課程文件，推行的相關科目包括：中國語文科、生活與社會、公民與社會發展科、中國歷史科、經濟科、科學科、電腦與資訊科技科、生物科、地理科等。 	<p>學校安排了講座給學生，例如九龍寨城歷史講座及百年好合·傳統中式婚嫁講座。</p> <p>去年部份學科已參考教育局有關國家安全教育的課程文件，並透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。相關科目包括： 經濟科教導貨幣的穩定性，經濟的穩定對於國家及香港的重要性，以及對</p>	<p>講座方面：</p> <p>九龍寨城歷史講座：講者為搜集文物資料豐富的前皇家香港警察。老師反映學生積極參與。有助提高學生對香港歷史的認識。</p> <p>百年好合·傳統中式婚嫁講座：有助提高學生對中國文化的認識。除了講者單向的解說外，建議講座可增加互</p>

<p>2. 除按現行的恆常機制，定期檢視學與教的內容和質素外，並會因應教育局發出的指引，強化監察機制。以確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的要求。</p> <p>3. 建立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源庫，有關資料會存檔不少於三個學年，以便學校管理層或教育局有需要時查閱。</p> <p>4. 透過各科會議及同儕備課，教師在教授涉及國家安全的課題時，應遵守教師專業操守及公正持平，並強調維護國家安全的重要；另外，如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則；不應因個人的政治立場而影響教學。</p>	<p>外貿易的關係，從而影響總需求。</p> <p>中史科教授抗日戰爭，國歌提醒當時抗日的時間和情況，讓學生體會中國人的堅毅精神，亦突顯國民身份認同。</p> <p>物理科教授航天員的訓練歷程，解釋了航天員為了抵抗太空的無重力狀態以及火箭升空降落等極端情況，而接受了多艱難的訓練。</p> <p>化學科《從原子到材料》的課題中，老師以時間維度及空間維度比較了不同國家處理廢物的方法，從而帶出中國如何選用更環保的方法去處理各項的廢物，如電子廢物，讓學生學習了生態安全之重要概念。</p> <p>生物科透過講解國家在疫苗研發方面的努力與投放，讓學生知道國家為了保障國民健康的努力。</p> <p>資訊及通訊科技科舉辦網絡安全講座，向學生講解數據保安、網絡安全、個人私隱，從而幫助學生認識國家安全的重要性。</p> <p>另外，學校去年亦舉辦了不少與國家安全教育相關的活動，加強同學認識及了解國家安全的重要。活動包括：中國歷史及文化問答比賽、中國近代事件教材、國家安全常識挑戰賽、國</p>	<p>動性。</p> <p>課堂方面： 學生在課堂中能感受到國家在不同安全領域的付出，也對國家的發展感自豪。認同國家致力提升國民生活品質，增加國民身份認同感。</p> <p>活動方面： 中國歷史及文化問答比賽：參與的學生反應良好，問題有助學生認識中國歷史及文化，中一同學最踴躍，來年可加強向中二及中三同學宣傳。 中國近代事件教材：有助增強學生對祖國的認識。 國家安全常識挑戰賽：全校參與率為94%，比賽增加學生對國家安全的認識，亦提高了他們的國民身份認同。 國安及基本法展版展覽：配合國安及基本法問答比賽。老師反映同學主動上網找尋有關資料，表現積極。</p>
--	--	---

		<p>安及基本法展版展覽及參觀海防博物館等。</p>	<p>參觀海防博物館：大部份同學投入參與活動，並盡力完成參觀工作紙。根據事後的問卷調查，92%受訪同學認為本次活動能加強其對香港海防歷史的認識；91%受訪同學活動能加強其對抗日歷史的認識。</p>
--	--	----------------------------	--

<p>學生訓輔及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應教育局發出的指引，修訂有關的訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。同時，亦會修訂處理違規學生的訓育與輔導方法，並會因應需要轉介予專業人員跟進。 2. 透過舉辦不同類型的活動及講座，培養學生德育及公民責任，加強正向價值觀。 	<p>學校去年持續向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。去年的其中一個關注事項為加強品德教育，建立自信人生，當中更強調責任感、承擔及守規守法精神。</p> <p>本校亦舉辦了不同類型的講座、活動及比賽推動相關正向的價值觀。輔導組繼續舉辦各班每月品德之星(關愛、尊重他人、同理心、守規、責任感、承擔精神)選舉，亦於一月舉行了小型頒獎典禮，獎勵班中六大品德表現良好及進步的學生。訓導組亦邀請了懲教署及香港互聯網協會到校為學生舉辦講座，教導學生違法的後果及青少年網絡陷阱，培養學生德育及公民責任。</p>	<p>就不同類型的講座、活動及比賽，學生投入參與活動，教師亦認為活動具成效。</p> <p>去年學校沒有學生涉及危害國家安全及觸犯相關法例。亦無需啟動相關處理機制。</p>
<p>家校合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，並定期舉辦一些與國家安全教育相關的講座或工作坊。鼓勵家長與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民，同時加強家長對國情和國家安全的認識。 	<p>學校去年舉行家長面談會，於禮堂外放置有關國家安全資訊的易拉架，禮堂內則提供國家安全相關的書籍讓家長借閱。除加深家長對國家安全的認識外，更鼓勵他們向子女灌輸守法守規的價值觀。另外，學校亦於6月舉辦了一個認識文化安全及中華文化藝術的活動供家長及子女參與，當日家長及同學透過講座及學習彩虹書法認識中國傳統藝術，及如何保育及守護傳統文化。加強家長對文化安全的認識。</p>	<p>去年家教會舉辦活動多元化的活動加強了家長了解維護國家安全的重要，亦加深了他們對中國文化的認識，效果理想。</p>



校監簽署：

校監姓名：譚耀培

日期：24-10-2024