

「學校發展津貼」計劃書 (CEG)

學校：瑪利諾中學

開辦班級數目：24

年度：2024/2025

諮詢教師方法：全體教師會議 (Opinion survey followed by all staff meeting)

本年度預算津貼金額為 \$734,810

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請導師或教練	為學生提供不同的活動及訓練，以擴闊其視野、發展不同興趣及豐富學習經歷	聘請多名導師或教練，舉辦不同活動，以鼓勵學生參與活動及訓練	協助老師推行活動，並減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	由二零二四年九月起，為期一學年	\$335,410	學生在活動、學習經歷、興趣及能力方面均有所提升	參加活動或受惠於該項措施的學生對於活動及措施的回饋及評估	區陳瑞蓮 副校長
2. 英文科學習活動	提升英語氛圍	聘請校外機構，舉辦不同活動，並鼓勵學生參與	透過校外機構協助推行活動，減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	由二零二四年九月起，為期一學年	\$170,000	學生透過活動提升學習英語的興趣、能力和自信	透過觀察學生在活動中的表現	游遠良 副校長
3. 聘請人手製作教材	配合學生的多樣性，設計、剪裁、製作或購買教材	協助老師製作各科的課程教材	善用不同教材，照顧學生學習差異	由二零二四年九月起，為期一學年	製作教材費用 \$5,000	學與教的質素有所提升	學年結束前科主任對製作教材效用作出評	游遠良 副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 提供初高中課程	為學生提供學習技巧課程及高中課後補習班，以改善學習水平和能力	聘請校外機構或導師與學校合作提供學習課程	學生能提升學習水平。同時亦能減輕教師的工作量	由二零二四年九月起，為期一學年	課程費用 \$79,000	學生參與課程後學習技巧及 DSE 成績有所提升	課程完結時評估學生的表現	游遠良 副校長
5. 提供高中 X3 課程	為高中學生提供生涯規劃相關課程，照顧學生的多樣性、豐富學習經歷	聘請校外機構或導師與學校合作提供高中生涯規劃相關課程	優化高中課程，拓寬學生視野。同時亦能減輕教師的工作量	由二零二四年九月起，為期一學年	課程費用 \$145,400	學生於課程表現投入，增加對相關行業的認識及興趣	透過課程持續評估學生的表現	游遠良 副校長

2024-25 預算支出總數: **\$ 734,810**, 預算年度虧損為 **\$ 67,875**。(預算收入為 \$ 666,935)

(如有不足之數由「學校發展津貼」累積盈餘或「擴大的營辦津貼」盈餘調撥填補。)

本校經兩次會議，商討本計劃之額外資源運用事宜。首次會議由校長領導本校財務組同事參與，第二次會議則於全體教師會議共同商議，經兩次會議後始決定計劃書的內容和細節。計劃書定稿在上呈教育局「學校發展津貼」部前，呈交校董會學校管理委員會作最後審批。

批核者： _____ (校監譚耀培先生)

日期： _____