

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2024 - 2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1	生物科及環境教育組	中五學生參加海下灣海洋學家戶外考察課程費	體驗海洋學家之工作：探討海水的特性及與海洋生物的關係，並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	2 月	中五	透過觀察同學的表現及投入度及做問卷。	9,000	✓				
3	其他學習經歷課堂	包括藝術發展、義工服務、音樂發展、戲劇欣賞、生涯規劃、領袖訓練、德育及公民教育等範疇。	讓學生累積在書本及課堂上難以獲得的體驗，以促進全人發展，另一方面，亦協助學生培養反思的能力和習慣，逐漸建立正面的價值觀和培養終身學習的能力。	全年	中四中五	透過觀察同學的表現及投入度。	45,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
4	生涯規劃	參觀不同升學機構及升學展覽會	讓同學認知更多升學渠道，作更佳的升學選擇	全年	中三至六	會議紀錄活動檢討	10,000						✓
5	STEAM 課程	校本 steam 教學物料開支	加強學生在 STEAM 教育上的學習效能	全年	中一至中四	老師觀察及問卷	45,000	✓					
6	視覺藝術	包括外出參觀藝術展覽及實地考察、陶藝創作課堂	拓展學生藝術視野，讓同學接觸不同的藝術範疇	全年	中三至中五	老師觀察及問題	12,000			✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
1	學生活動組	社會服務團	讓學生透過社會服務培養關愛的精神	全年	中三至中五	問卷	25,000					✓	
2	學生活動組	初中領袖訓練	培訓初中學生領袖能力，將來可擔任社幹事、學生會幹事等角色	全年	中二至中三	問卷	55,000		✓				
3	學生活動組	學生會	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	8,000			✓			

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	學生活動組	班際比賽 (包括旅行日)	培養學生對班別的歸屬感發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	30,000			✓		
5	學生活動組	中一迎新營	培養學生對本校的歸屬感，並建立正面價值觀和態度	2024年8月	中一全級	老師觀察	24,000			✓		
6	學生活動組	學會活動 (包括伸展運動學會導師費、舞蹈學會、運動攀登學會導師費，及其他非初中活動課的學會導師費)	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	參與相關學會的學生	老師觀察	41,000			✓		
7	學生活動組	音樂: 結他班 T57 ; Band 隊 T22	培養同學音樂技能及興趣	全年	全校有興趣同學	老師觀察	50,000			✓		
8	STEAM 活動	活動課、參觀、學生活動	加強學生在 STEAM 教育上的學習效能及趣味	全年	中一至中五學生	老師觀察	53,000	✓				
9	STEAM 比賽	Steam 比賽參加費及物資	加強學生與外間的聯繫，了解學屆在 STEAM 學習領域上的水平	全年	全校有興趣同學	老師觀察	18,000	✓				

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	生涯規劃	海洋公園 / 迪士尼職業體驗工作坊	讓同學認識未來的工作世界及工作要求和態度	七月初	中三至五 約三十人	會議紀錄活 動檢討	10,000					✓
11	輔導組	學生成長活動及減壓活動	培養學生品德、提升學生自信及社交能力，讓學生紓緩壓力，更愛惜自己及積極面對人生。	全年	全校	老師及社工觀察學生的壓力是否得以紓緩，並學會處理壓力的方法，更積極面對人生。	90,000		✓			
12	環境教育	遠足及戶外考察	讓學生透過全方位學習，認識野外生態環境及可持續發展，推廣郊野清潔；透過地質保育考察認識本港地質公園的地質特色；參觀環保設施可增強環保意識。	1 月至 5 月	全校	透過觀察同學的表現及投入度及做問卷。	9,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	環境教育	耕地護理及有機種植培訓	重整種植區、推廣有機種植及低碳生活，以提升學生的責任感及透過活動減壓	全年	中一至中四	透過觀察同學的表現及投入度及做問卷。	40,000	✓	✓			
14	運動及健康教育組	田徑校隊	透過每星期的恆常訓練，滲透品德教育，以助學生建立尊重他人、關愛，守規、責任感，同理心及承擔精神的品德。目的是培養學生的責任感及承擔精神。	全年	中一至中六	出席率	195,000			✓		
15	運動及健康教育組	男子籃球校隊	透過每星期的恆常訓練，滲透品德教育，以助學生建立尊重他人、關愛，守規、責任感，同理心及承擔精神的品德。	全年	中一至中六	出席率	150,000			✓		

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			目的是培養學生的責任感及承擔精神。									
16	運動及健康教育組	中一新生運動校隊選材	校內進行運動選材，讓中一新生更快融入瑪中大家庭。	25年7月	中一	出席率	10.000			✓		

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
交流團 1	幸福心靈之旅 (台灣交流團)	1. 透過生命教育，引導學生建立正向的人生觀。 2. 感受慢活生活，藉以舒緩學業及生活壓力，促進學生身心靈發展。 3. 認識台灣大學受歡迎的學科，吸引更多同學選擇到台灣升學，及早規劃未來出路。 4. 認識不同地方的習俗文化，藉以擴闊眼界，增廣見聞。 5. 學習中華文化，體驗當地的傳統手工藝。	2025 年 4 月	中三至中五	老師、社工觀察及問卷	120,000		✓		✓
交流團 2	ESG 未來領袖交流團	培訓學生領袖能力，裝備學生成為未來社會領袖	2025 年 7 月	中三至中五	老師觀察及問卷	160,000				
1.4 其他										
第 1 項預算總開支						1,209,000				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
1	環境教育 (校內綠化用品)	購買水耕種植及有機種植之用品	1,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
2	生涯規劃	為中四同學進行生涯規劃教育	4,500
第 2 項預算總開支			5,500
第 1 及第 2 項預算總開支			1,214,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	675
預期受惠學生人數：	675
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%