

「學校發展津貼」檢討報告 (CEG)

學校：瑪利諾中學

開辦班級數目：24

年度：2024/2025

本年度預算津貼金額為 \$734,810

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
1. 聘請導師或教練	為學生提供不同的活動及訓練，以擴闊其視野、發展不同興趣及豐富學習經歷	聘請多名導師或教練，舉辦不同活動，以鼓勵學生參與活動及訓練	協助老師推行活動，並減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	\$336,500	學生在活動、學習經歷、興趣及能力方面均有所提升	區陳瑞蓮 副校長	聘請多名導師或教練，在全年的二十課初中活動課中，協作及策劃不同類型的活動，提升活動質素之餘，亦同時鼓勵更多學生參與活動及訓練，整體成效顯著，學生亦得到正面回饋。
2. 英文科學習活動	提升英語氛圍	聘請校外機構，舉辦不同活動，並鼓勵學生參與	透過校外機構協助推行活動，減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	\$136,650	學生透過活動提升學習英語的興趣、能力和自信	游遠良 副校長	本年度英文科學習活動旨在提升校內的英語學習氛圍，透過多樣化的活動形式吸引學生參與。活動內容包括 AFS(交流生學會)、外籍導師及遊戲攤位和網上自主學習平台。 1. AFS (交流生學會) 學生能與外籍學生交流，增進語言能力及文化了解，不同年級的學生都積極參與活動，爭取與交流生互動的機會，反饋積極。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
							2. 英語周同樂日聘請外籍導師及遊戲攤位 外籍導師團隊透過不同形式的遊戲攤位提升學生的參與感，學生表現興奮積極，樂於嘗試用英文參與活動。 3. 網上自主學習平台(English Builder/DSE) 提供靈活學習方式，但部分學生參與度未如理想，來年將改用天主教教區提供的自主學習平台。總括來說，以上活動有效提升英語氛圍外，亦能減輕老師工作量。
3. 聘請人手製作教材	配合學生的多樣性，設計、剪裁、製作或購買教材	協助老師製作各科的課程教材或購買教材	善用不同教材，照顧學生學習差異	製作教材費 \$3,600	學與教的質素有所提升	游遠良 副校長	去年中史科聘請了畢業生回校製作教材，大大減輕了教師的工作量。同時亦提供了機會讓校友回校服務學校，增強他們的歸屬感。
4. 提供初高中課程	為學生提供學習技巧課程及高中課後補習班，以改善學習水平和能力。	聘請校外機構或導師與學校合作提供學習課程	學生能提升學習水平。同時亦能減輕教師的工作量	課程費用 \$78,070	學生參與課程後學習技巧及 DSE 成績有所提升	游遠良 副校長	去年學校外聘導師為中六學生進行數學能力提升課程(拔尖課程)。此外中文科、會計科及設計與科技科亦聘請舊生到校補課。本學年數學科 Level 4 或以上人數略為提升，各科補課亦能提升學生學習技巧，也減輕老師進行拔尖補底及 SBA 的工作負擔。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
5. 提供高中 X3 課程	為高中學生提供生涯規劃相關課程，照顧學生的多樣性、豐富學習經歷	聘請校外機構或導師與學校合作提供高中生涯規劃相關課程	優化高中課程，拓寬學生視野。同時亦能減輕教師的工作量	課程費用 \$81,020	學生於課程表現投入，增加對相關行業的認識及興趣	游遠良 副校長	中五級上學期舉辦急救課程，同學表現積極認真，考試合格率超過九成；下學期為咖啡師課程，學習沖調咖啡及拉花技巧，同學投入學習，表現理想。同學能透過不同課程，擴闊視野，亦能減輕老師工作量。