

瑪利諾中學

二零二四年至二零二五年度

運用推廣閱讀津貼報告書

第一部份：成效檢討

1. 目標：

i. 推廣閱讀協助學校持續更新優化課程，促進學生多元發展，包括：

1. 英語：持續擴大英語圖書及學習資源
2. STEAM：配合各學科推行 STEAM 教學活動
3. 國民教育：擴大國情相關書籍館藏、常設國情書籍專櫃展示

ii. 以閱讀促進學生身心靈發展， 建立自信健康人生路，包括：

1. 學習常規：優化學生早讀常規
2. 提升情商：家校會合作推廣家長教育書籍、家校合作照顧學生情緒
3. 宗教價值：擴大宗教書籍館藏、常設宗教書籍專櫃展示

（＊本組尚有舉行其他閱讀活動及課程政策，詳情可參閱本組的周年計劃書及周年報告。）

2. 策略檢討：

本年活動、與科組合作推廣閱讀工作、在班級推廣閱讀風氣成效良好，並能配合學校的關注事項。詳見閱讀組周年計劃書及周年報告。

第二部份：財政開支

**2024-2025 年度
預算及支出報告
[IG] READ 推廣閱讀津貼**

	2024-2025	2024-2025	2024-2025
	預算 元	實際數額 元	剩餘 元
購買實體圖書/電子書	40,000	46,599.35	-6,599.35
閱讀組及科組合作活動	15,000	13,441.99	1,558.01
閱讀組閱讀推廣活動及圖書館學會活動	10,000	11,274.8	-1,274.8
雜項	12,788.9	0	12,788.9
總計	77,788.90	71,316.14	6,472.76

*去年年度結餘為\$11,612.90，計算本年通漲後，本年收入為\$66,176，本年預算為 \$66,176 + \$11,612.9= \$77,788.90

**本年年度結餘為 6,472.76 元，供來年使用。

閱讀組統籌：郭潤山老師