「學校發展津貼」檢討報告 (CEG)

學校：瑪利諾中學　　開辦班級數目：24

年度：2025/2026

本年度預算津貼金額為 $562,950

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
1. 聘請導師或教練	為學生提供不同的活動及訓練，以擴闊其視野、發展不同興趣及豐富學習經歷	聘請多名導師或教練，舉辦不同活動，以鼓勵學生參與活動及訓練	協助老師推行活動，並減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	**$187,844.3**	學生在活動、學習經歷、興趣及能力方面均有所提升	李詠儀副校長	聘請多名導師或教練，在全年的初中活動課及校隊訓練中，協作及策劃不同類型的活動，提升活動質素之餘，亦同時鼓勵更多學生參與活動及訓練，整體成效顯著，學生亦得到正面回饋。
2. 英文科學習活動	提升英語氛圍	聘請校外機構，舉辦不同活動，並鼓勵學生參與	透過校外機構協助推行活動，減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	**$71,770**	學生透過活動提升學習英語的興趣、能力和自信	游遠良副校長	本年度英文科學習活動旨在提升校內的英語學習氛圍，透過多樣化的活動形式吸引學生參與。活動內容包括 AFS(交流生學會)、外籍導師及遊戲攤位和暑期補習班。 1. AFS（交流生學會） AFS 交流生活動讓學生與海外交流生交流，提升英語溝通及跨文化理解。學生表示能在真實語境中運用英語，教師亦觀察到學生更主動以英語交流，自信心有所提升。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
							2. 英語周同樂日聘請外籍導師及遊戲攤位 外籍導師及英語遊戲攤位成功營造英語學習氛圍。學生認為活動生動有趣，提升學習興趣；教師觀察到學生積極參與，樂於以英語溝通，學習氣氛良好。 3. 暑期補習班 暑期補習班加強學生的應試技巧及語文能力。學生認為課程有助掌握答題策略；教師觀察到學生對考試要求理解更深入，應試信心及整體表現有所提升。
3. 聘請人手製作教材	配合學生的多樣性，設計、剪裁、製作或購買教材	協助老師製作各科的課程教材或購買教材	善用不同教材，照顧學生學習差異	製作教材費 **$8,000**	學與教的質素有所提升	游遠良 副校長	去年中史科聘請了畢業生製作教材，大大減輕了教師的工作量。同時亦提供了機會讓校友回校服務學校，增強他們的歸屬感。
4. 提供初高中課程	為學生提供學習技巧課程及高中課後補習班，以改善學習水平和能力。	聘請校外機構或導師與學校合作提供學習課程	學生能提升學習水平。同時亦能減輕教師的工作量	課程費用 **$53,670**	學生參與課程後學習技巧及 DSE 成績有所提升	游遠良 副校長	去年學校外聘導師為中六學生進行數學能力提升課程(拔尖課程)及中五數學暑期班。中文科、會計科及經濟科亦聘請舊生到校補課。本學年各科補課能提升學生學習技巧，也減輕老師進行拔尖補底工作負擔。此外學校與香港理工大學合作，聘請大學生為中五同學於課後補習，有助他們鞏固所學。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
5. 提供高中 X3 課程	為高中學生提供生涯規劃相關課程，照顧學生的多樣性、豐富學習經歷	聘請校外機構或導師與學校合作提供高中生涯規劃相關課程	優化高中課程，拓寬學生視野。同時亦能減輕教師的工作量	課程費用 **$35,693**	學生於課程表現投入，增加對相關行業的認識及興趣	游遠良副校長	在中五級 X3「文藝遊歷、社區探索」計劃中，同學參與不同考察活動，包括前往港九不同社區探索，亦有學習傳統工藝。學生表現積極認真，了解香港本土文化，擴闊視野，亦能減輕老師工作量。