木致：總學校發展主任(觀塘區)

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：瑪利諾中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 由校長帶領**國家安全教育督導組**，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 2. 持續透過教職員會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 3. 本校已有完善的校舍管理機制及程序，除了提醒教職員按新修訂的巡視校園範圍機制，處理校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容外，還著手檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制，確保校園範圍內的活動或藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。若任何教職員或校董發現可能觸犯相關法例物品，應向校長報告，由校長決定如何跟進處理。	學校於 21/22 學年成立了國家安全教育督導組，成員包括：校長、副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任及德育及國民教育組主任。主責協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，定期及有需要時舉行會議。	完善了學校有關國家安全的政策及措施，各學科及學生成長組別能配合推動國家安全教育。 去年學校於校內並**沒有**發現任何涉及危害國家安全及觸犯相關法例的書籍、宣傳海報及物品等。

	4. 本校已有完善的舉辦活動機制和程序，包括在聘用外間機構/導師舉行校隊/興趣班的合約內，涵蓋限制涉及危害國家安全的行為和活動的條款；在進行校隊/興趣班活動前，會與導師聯絡查核其課堂內容、學習進度及情況，以及所用教具、教材等；在邀請外間講者到校進行講座前，會先了解及紀錄講者內容大要等，以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	在邀請外間講者到校進行講座前，學校已對講者說明須遵守國家安全的要求。以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	去年學校舉辦的所有活動及課程**沒有**涉及危害國家安全及觸犯相關法例。
	5. 每上學日升掛國旗、每星期一舉行升掛國旗禮。與及參考教育局國民教育活動規劃年曆，於一些重要日子，如慶祝國慶、陸運會、畢業禮、國家憲法日及全民國家安全教育日等升掛國旗及奏唱國歌。措施能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	本校升旗隊負責每周一天及配合國民教育行事曆重要日子，例如國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日及畢業禮的升旗禮，共 22 次。其餘日子升掛國旗則由學生會、領袖生、四社幹事及制服團隊同學及工友負責。負責國旗儀式的初中學生佔全校初中學生 8.03%，高中則佔全校高中學生 11.36%。本年度升旗隊步操訓練總共六次。中華文化活動舉行了三次，包括: 搭棚工作坊、鐵藝工作坊龍鬚糖工作坊。	老師反映學生十分投入步操訓練及活動，並認真地完成。老師認為活動有助學生認識中華文化，如搭棚工作坊，學生體現了傳統建築中不用釘子而能使結構穩固的智慧，加深同學對中華文化的認識。又如鐵藝工作坊，讓學生從實作中直接體驗中華文化深層的工藝智慧與價值。

人事管理	1. 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。 2. 本校除持續向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，讓教職員知悉必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛外，還按現行機制，不時因應教育局發出的指引，檢視教職員的專業操守，並作出所需的修訂，以及時刻提醒教師須秉持專業操守。 3. 透過檢視校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 4. 持續向透過運用學校資源，以購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求，包括遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並會定時檢視和監察其表現。	學校去年一直根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。	去年學校所聘任的教職員**沒有**涉及危害國家安全及觸犯相關法例。

教職員培訓	1. 透過教師專業發展組及國家安全教育督導組鼓勵教職員參加教育局或相關機構舉辦有關國家安全法或國家安全教育相關課程及講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 2. 持續鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對國家安全法的了解，並遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 3. 為方便教職員參閱教育局或其他有關政策局/部門發出的相關文件，本校計劃於學校內聯網系統儲存有關學校行政/管理及國家安全教育相關文件。如教職員參加了有關國家安全教育的講座，會把簡報或資料存放於內聯網系統內，與其他同事分享學習資源。	學校鼓勵教師參與基本法及國家安全培訓課程，去年教師出席相關課程總時數約 344 小時，平均每位參與 5.6 小時。課程內容包括：新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程；國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程系列；國情教育系列:香港如何在「十五五」規劃下發揮優勢的知識增益及運用人工智能和網上資源的學與教經驗分享、深化國家安全教育；國民教育學習圈(2025/26 學年)系列等。 全體老師於 25/3/2026 教師發展日跨境探訪深圳福田中學和中國聯通，包括了解辦學理念及參觀設施等、藉此了解國家教育及科技發展最新情況。	所有老師積極參與教育局或相關機構舉辦的課程或講座，老師從中對國家安全教育有更深入的了解，例如不同範疇國家安全的內容重點，此外如何透過課程，活動有效地推行國家安全教育。 根據教師發展日跨境探訪活動問卷調查數據顯示:「有助了解國家中學發展」獲 4.23/5 分；「有助了解國家企業發展」獲 4.2 分；「整體滿意度」達 4.23 分，反映整體同事反應正面，亦有老師希望多舉辦跨境學習活動，增加交流機會。

學與教	1. 各學習領域/科目已檢視現有課程，並透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。讓學生循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生理解國家安全的重要性。參考教育局發放國家安全教育相關的課程文件，推行的相關科目包括：中國語文科、公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、中國歷史科、經濟科、科學科、電腦與資訊科技科、生物科、地理科等。另外，亦透過舉辦國家安全教育周及中華文化周等活動加強學生對國家安全及文化的重視。 2. 除按現行的恆常機制，定期檢視學與教的內容和質素外，並會因應教育局發出的指引，強化監察機制。以確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的要求。 3. 建立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源庫，有關資料會存檔不少於三個學年，以便學校管理層或教育局有需要時查閱。 4. 透過各科會議及同儕備課，教師在教授涉及國家安全的課題時，應遵守教師專業操守及公正持平，並強調維護國家安全的重要；另外，如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則；不應因個人的政治立場而影響教學。	校方全面參照教育局活動規劃年曆，透過跨領域和跨學科的課程，全方位提升學生的國民身份認同，拓展世界視野，並持守正面的價值觀與態度。中文科於常規筆記中滲入國安教育題目，透過李時珍撰寫《本草綱目》等單元課文，教導求真向學的中華文化精神，並舉辦湖南內地交流團，與武陵源一中交流。讓學生由衷讚嘆國家山河之美，並深刻體會內地學生的自律守規。數學科將中國奧運獎牌數、脫貧趨勢及國民生產總值 GDP 作為初中常規教學材料，高中更在概率課題中分享中國《易經》與二進制概念，激發文化自豪感。科學與生物科結合時事講授國家「能源安全」與「化石燃料」的密切關係，並引導學生搜集瀕危動物藏羚羊的保育數據，深化學生的生態安全意識與世界保育視野。視藝科結合海洋公園保育開展國家瀕危動物標誌創作，並引導學生進行中二級水墨竹畫學習，嘗試使用青花瓷顏料在白色碟上畫圖及燒製成品，讓學生在親自動手做中，深深珍視優秀的傳統中華文化。	

		憲法及基本法大使 學校首年成立大使團隊：本校首度加入計劃，共有 20 位升旗隊成員正式成為大使。他們參加了「尋找抗日英雄的印記」考察沙頭角及烏蛟騰和探索故宮學習之旅」欣賞藏品活動。	憲法及基本法大使活動反思：老師反映學生大使透過「尋找抗日英雄的印記」考察沙頭角及烏蛟騰，深化抗日歷史認知並提升國民身份認同。另外，老師反映透過「探索故宮學習之旅」欣賞藏品，加深對中國歷史與中華文明燦爛成就的認識。
		中華文化周 1 月 12 日至 16 日舉行了中華文化周，主題是「中國科技」。活動包括：書展、 中國歷史及文化問答比賽、中國創科之路講座、中華文化模型展示 Lego Spike、 市集攤位、瑪中中樂團表演和攻城對戰遊戲。	中華文化周活動反思：總結老師意見，學生投入中華文化周活動。例如： 市集攤位，老師反映學生表現積極，學生除了透過參與攤位活動認識中國科技，如日晷儀、扎染等，場內亦附設中醫、中國武器等展示區，讓學生了解不同範疇的中國科技。又如攻城對戰遊戲，學生透過在午息及放學時間製作攻城器及城牆，學生表現投入，個別組別更不斷持續改進設計，盡顯堅毅的精神。亦透過在最後一天的文化週，舉行公開攻城比賽，吸引不少學生到現場參與。

學生訓輔及支援	1. 因應教育局發出的指引，已修訂有關的訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。同時，亦已修訂處理違規學生的訓育與輔導方法，並會因應需要轉介予專業人員跟進。 2. 透過舉辦不同類型的活動及講座，培養學生德育及公民責任及守法精神，加強正向價值觀。	本校致力建立明確的日常行為規範，以培養學生的守法與自律精神。去年首度於中一級實踐「紀律成長營」，透過步操訓練、紀律規範及團隊歷奇活動，引導學生學習服從指令與團隊合作，並於返校後公開展示訓練成果。初見成效，不僅有效提升學生的紀律意識，亦改善了部分班別過往態度散漫的班風。 此外，輔導組亦積極推動「我的行動承諾」。有關計劃引導學生樹立正確價值觀，培育健康的精神生活，包括擇優瀏覽網站，並透過制定個人時間表，將每日網絡使用時間限制於 90 分鐘內。亦包括拒絕一切對身體有害的物質，如煙酒與危害精神毒品，要潔身自愛，抗拒誘惑。 為鼓勵學生持續實踐，計劃已透過全年獎勵機制，表揚品德優秀及積極進步的學生。 為提升學生的守法意識，訓導組邀請轄區警務處反黑組代表到校舉辦「守法專題講座」，針對中一至中三學生講解新興青少年犯罪陷阱及最新禁煙法規。講座內容貼近學生生活需求，講解生動深入，有效幫助學生掌握拒絕不良誘惑的技巧，進一步鞏固其恪守校規、尊法守法的決心。	去年學校沒有學生涉及危害國家安全及觸犯相關法例。亦**無需啟動相關處理機制**。

家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，並定期舉辦一些與國家安全教育相關的講座或工作坊。鼓勵家長與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民，同時加強家長對國情和國家安全的認識。	今學年繼續跟閱讀姐合作於家長日舉辦書展，展示能提升家長及同學對國民教育認識的書籍，並於不同面目家長的地點展示國家安全教育展板。 本校設校本線上課程「瑪中家長學堂」。當中範疇五為「國民及國家安全教育」，讓家長可以於閒暇時進修，按自己的時間觀看片段或閱讀文章並回答一些問題，增進在國民及國安教育方面的知識。 家長委員積極參與中華文化週活動：是次活動由家長委員們主導，由決定菜籌備，家鄉食品分享。本年度的家鄉食品多達十數款，例如潮汕鹹湯丸、廣東角仔、桂花糕、海陸豐茶菜等。活動深受師生歡迎，大家不單品嚐家長手藝，同時加深認識中華傳統飲食文化。 本年度親子旅行到訪北區「塱原自然生態公園」讓家長及同學能親近大自然，親身體會本地濕地保育、農耕共生與外來物種防控。這不僅保護了珍貴的生物多樣性，更讓我們切實理解維護國家「生態安全」與「生物安全」的重要防線。當天的午膳是到一間道教寺廟品嚐齋菜，之後再到一個農莊學習拉中國傳統小吃「叮叮糖」，透過實地考察、體驗式的學習活動及品嚐傳	中華文化週家鄉食品分享活動深受師生歡迎，大家不單品嚐家長手藝，同時加深認識中華傳統飲食文化。老師高度讚揚及欣賞家長在中華文化週的表現。由於同學喜愛中華文化週家鄉食品分享活動，可以將國家安全教育展板放在攤位附近。同學領取食品前，必須閱覽相關展板，並回答由家長/老師預先設定的問題，答中者將可獲小禮物以作獎勵。 透過親子旅行實地考察、體驗式的學習活動及品嚐傳統飲食文化，加強了家長和同學對國家安全及中華優良傳統文化的認識。 剔水仙活動讓家長可以親手雕刻能傳承年俗，體會中華美學與先人智慧，在實踐中增強文化自信與國民身份認同。 去年家教會舉辦活動多元化的活動加強了家長了解維護

		統飲食文化，加強了家長和同學對國家安全及中華優良傳統文化的認識。 本年家教會與環境教育組繼續攜手合作弘揚中華價值教育文化，在農曆年前舉辦了 2 次「親子剪水仙頭班」。剪水仙是歲晚傳統手藝。親手雕刻能傳承年俗，體會中華美學與先人智慧，在實踐中增強文化自信與國民身份認同。。以上活動旨在維護文化安全，培養家長及同學的國家觀念、國民身份認同以及民族感情；也包括強化中華優秀傳統文化和民族團結精神。	國家安全的重要，亦加深了他們對中國文化的認識，效果理想。

校印

校監簽署：

校監姓名：THOMAS-TERRANCE

日　　期：22-10-2026